

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ на основе АООП НОО КГБОУ ШИ 6 вариант 2.2 при использовании УМК: сост. А. Г. Зикеев, Л. И. Тигранова и др.: --М.: Просвещение, 2006 г.

Цели изучения трудового обучения на уровне начального общего образования:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- ✓ развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно- логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- ✓ формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско- технологических и организационно- экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- ✓ воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию- результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Общая характеристика учебного предмета

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во- первых, дать детям первоначальный *опыт преобразовательной* художественно- творческой и технико- технологической *деятельности*, основанной на образцах духовно- культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во- вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его

практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его предметно- манипулятивная деятельность на уроках трудового обучения позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося. Она является *основой формирования познавательных способностей* младших школьников, стремления активно изучать историю духовно- материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формированию у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.).

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Практико- ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает *интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов* (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовывать их в интеллектуально- практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Место предмета в базисном учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса трудовое обучение в 5 классе отводится **1 час в неделю (34 учебные недели)**. За год на изучение программного материала отводится **34 часа**.

Тематическое планирование основного содержания

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд	5
2	Работа с бумагой	8
3	Работа с различными материалами.	7
4	Техническое моделирование.	7
5	Работа с тканью.	5
6	Теоретический материал.	2
	ИТОГО	34ч.

Сельскохозяйственный труд – 5 ч

Сбор и учет урожая. Отбор экспонатов для школьной выставки. Правила и приемы хранения урожая. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев. Размножение растений отводками, усами. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Размножение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Размножение комнатных растений отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковичками, листьями.

Работа с бумагой – 8 ч.

Переплетные работы.

Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.

Инструменты и приспособления: переплетный нож, шило, канцелярская игла, гладилка.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию.

Конструирование собственных моделей.

Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб»: М 1:1, М 1:2.

Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

Работа с различными материалами – 7 ч.

Технология художественной обработки различных материалов. Художественная вышивка. Разновидность аппликаций. Вязание узелками (макраме) и с помощью инструментов (крючка, спиц, челнока). Плетение плоских и объемных изделий из лент (полос), тонкого картона и т.д. Давление фольги по типу чеканки. Способы конструирования различных изделий, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.

Изготовление изделий из различных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию.

Техническое моделирование – 7 ч.

Изготовление технических моделей, игрушек из деталей конструктора, различных и бросовых материалов, доступных для обработки детям данного возраста, с элементами самостоятельного конструирования по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Работа с тканью – 5 ч.

Ткани, изготавливаемые из синтетических волокон, их основные свойства, разные переплетения нитей в них. Нити основы и утка. Лицевая и изнаночные стороны ткани.

Виды стежков и швов: бархатный, подрубочный, петельный.

Виды мелкого ремонта одежды: зашивание распорвшегося шва, наложение заплат, штопка, пришивание оторвавшейся пуговицы, кнопки, крючка, петли, вешалки, вдевание эластичной ленты - резинки.

Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

Предметные результаты освоения учебного предмета (ЗУН)

К концу 5 класса учащиеся должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- названия изученных материалов и инструментов, их назначение;
- способы и приёмы обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;

- особенности выращивания рассады;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила безопасности труда;
- самостоятельно изготавливать изделия;
- планировать и организовывать свой труд;
- контролировать правильность выполнения работы;
- экономно расходовать материалы;
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать рассаду и высаживать её в открытый грунт.

личностные результаты

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы,
- пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях, пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне, написать по необходимости sms-сообщение и другие);

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;

Учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для учащихся.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами

Проектор, таблицы. .

Список учебной литературы	
Для учителя	Для учащихся

Программа по трудовому обучению «Школа мастеров», автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.	Учебник – тетрадь «Я все умею делать сам» для 4 класса, автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.
Учебник – тетрадь «Я все умею делать сам» для 4 класса, автор Т.М. Геронимус, Москва, Просвещение, 2001 год.	

Контрольно-измерительные материалы

В соответствии с методическим письмом «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.98. № 1561/14-15 в классе осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков. Оценка усвоения знания осуществляется через выполнение школьником индивидуальных и коллективных работ; выставки, конкурсы.

Уровень усвоения знаний учащимися прослеживается в ходе выполнения практических работ.

Календарно – тематическое планирование – 34 часов.

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Цель.	Терминология, понятия
1			Вводный инструктаж. Знакомство с осенними работами.	Ознакомление с осенними сельхозработами.	уборка инструмент урожай
2			С/Х Урок-экскурсия в парк. Сборка и сортировка природного материала.	Формирование умений собирать и сортировать природный материал.	природный материал семена
3			С/Х Особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Сортировка и закладка материалов.	Ознакомление с разнообразными способами хранения природного материала.	природный материал семена
4			Объёмные игрушки из природного материала. «Папа и сынок».	Обучение умению работать с природным материалом, развитие творчества и фантазии.	крепление композиция сгибание
5			Объёмные игрушки из природного материала. «На отдыхе»	Формирование умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки	крепление композиция сгибание эскиз заготовка
6			Объёмные игрушки из природного материала. «Райская птичка»	Формирование умения контролировать правильность выполнения работы.	крепление композиция сгибание заготовка
7			Объёмные игрушки из природного материала Бабочка»	Закрепление умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки.	крепление композиция сгибание эскиз заготовка
8			Работа с природным материалом. Объёмные игрушки из природного материала. ««Домовенок»	Закрепление умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки.	крепление композиция сгибание эскиз заготовка
9			Детали конструктора, способы соединения.	Закрепление умений самостоятельно работать по эскизам к конструктору	деталь
10			Модель тележки.	Обучение правильно соединять детали конструктора.	соединение
11			Модель двуслойной тележки.	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	ось колесо двуслойная
12			Конструирование машин. Вводный инструктаж. Техника безопасности	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	машина кабина кузов

13			Изготовление новогодних сувениров.	Обучение размечать и вырезать за один приём несколько деталей.	масштаб разметка шаблон
14			Изготовление новогодних сувениров	Развитие умения самостоятельно размечать и вырезать за один приём несколько деталей.	шаблон тиснение циркуль овал полуовал
15			Изготовление поздравительной открытки ко Дню Защитника Отечества	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи	масштаб разметка шаблон
16			Изготовление подарков к 8 Марта	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	масштаб разметка шаблон
17			Работа с конструктором. Машина будущего.	Закреплять умение работать с конструктором.	фантазия
18			Способы размножения комнатных растений.	Изучение способов размножения комнатных растений.	почва растение рыхление
19			Подготовка почвы для посева рассады.	Формирование навыка подготовки почвы.	почва растение рыхление рассада
20			Посев семян на рассаду.	Формирование навыка посева семян на рассаду, знакомство с семенами однолетних растений.	почва растение рыхление рассада
21			Уход за рассадой.	Формирование навыка ухода за растениями.	почва растение рыхление рассада
22			Работа с конструктором. Изделие «Паук»	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	технический рисунок эскиз чертеж
23			Работа с тканью Изделие «Цыплёнок»	Повторение изученных швов, изучение новых.	лоскут драп бархатный шов
24			Работа с тканью Изделие «Цыпленок»	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	лоскут драп бархатный шов
25			Работа с тканью «Салфетка-прихватка»	Формирование умения самостоятельно сшить игрушку, закрепить правила безопасности при работе с иглой.	лоскут драп бархатный шов
26			Работа с тканью «Салфетка-прихватка»	Формирование умения аккуратно	конструктор

				самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	
27			Урок-экскурсия в парк. Сборка и сортировка природного материала.	Закрепление правил безопасного труда, правил ухода за растениями.	лопата
28			Работа с конструктором.	Развитие аккуратности и внимательности	
29			Работа с конструктором.	Развитие аккуратности и внимательности	
30			Подвижная игрушка из картона. «Клоун»	Ознакомление с принципами действия игрушки с подвижными частями	
31			Подвижная игрушка из картона. «Клоун»		
32			Способы размножения комнатных растений.	Изучение способов размножения комнатных растений	
33			Способы размножения комнатных растений.	Изучение способов размножения комнатных растений	
34			Бытовой труд.		